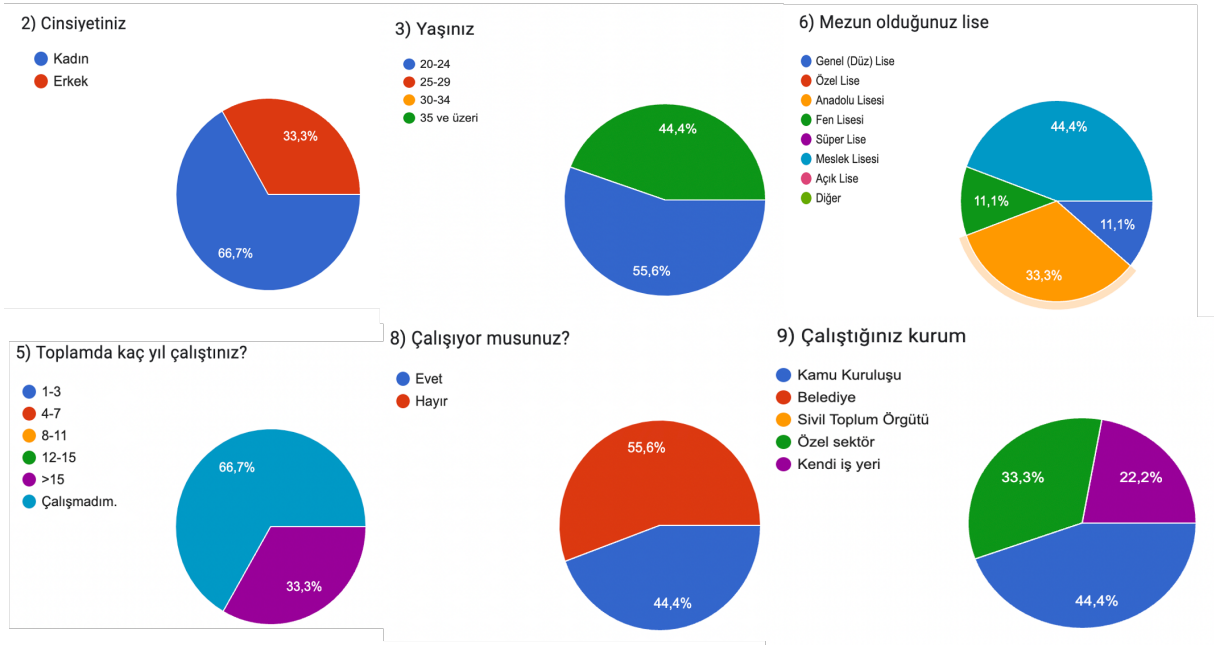




T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEZUN MEMNUNİYET
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü mezunlarının memnuniyet seviyesini ölçmek ve bölümdeki faaliyetleri iyileştirmeyi destekleyici adımları belirlemek amacıyla aşağıda yer alan anket soruları hazırlanmıştır.

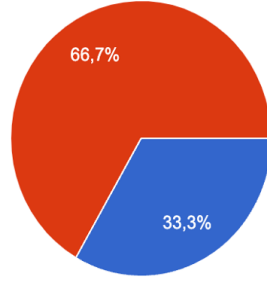
Bu anket sorularına göre 2023-2024 yılı mezunları içerisinde % 100 oranında anket katılımı sağlanmıştır. Ankete katılan mezunlarımızın genel profili incelendiğinde büyük çoğunluğunun 20-24 yaş aralığında olduğu ve %67 oranında kadınlardan oluştuğu görülmektedir. Ankete katılan mezunlarımızın %44'ünün meslek lisesinden bölümümüze geldiği tespit edilmiştir. Mezunlarımız içerisinde ankete katılanlar içerisinde lisans tamamlama şeklinde olanların sayısı da olması çalışma yıllarına yansıdığı görülmekle birlikte büyük bir oranda henüz çalışma hayatı içerisinde olmadıkları görülmektedir (Şekil 1). Ancak mezunların büyük bir bölümünün çalışma hayatına başlamadığı dikkate alınacak olursa çalışan %33'lük dilimdeki mezun öğrencilerimizin lisans tamamlama olması ile ilişkili olarak biyoloji bölümünde aldıkları eğitim dışında bir sektörde çalıştıkları saptanmıştır (Şekil 2).



Şekil 1. 2023-2024 Eğitim Yılı Mezun Profili Yüzde Dağılımı

10) ÇAKÜ Biyoloji bölümünde aldığınız eğitim ile ilgili mi çalışıyorsunuz?

- Evet
- Hayır

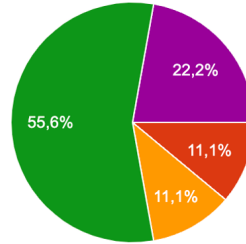


Şekil 2. Ankete katılan mezunların çalışma durumu

Mezun öğrencilerimizin bölüm ile ilgili değerlendirmeleri yaklaşık %80'inin bilinçli olarak tercih ettikleri görülmektedir (Şekil 3). Ayrıca yüksek bir oranla bilinçli olarak bölümümüze gelen öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu biyoloji bölümünden mezun olmaktan gurur duydukları saptanmıştır (Şekil 4).

12) ÇAKÜ Biyoloji bölümüne bilinçli bir tercihle gelmişim.

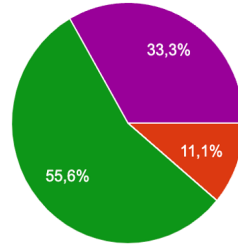
- 1. Kesinlikle Katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle Katılıyorum



Şekil 3. Mezunların bölüm tercih yüzdesi

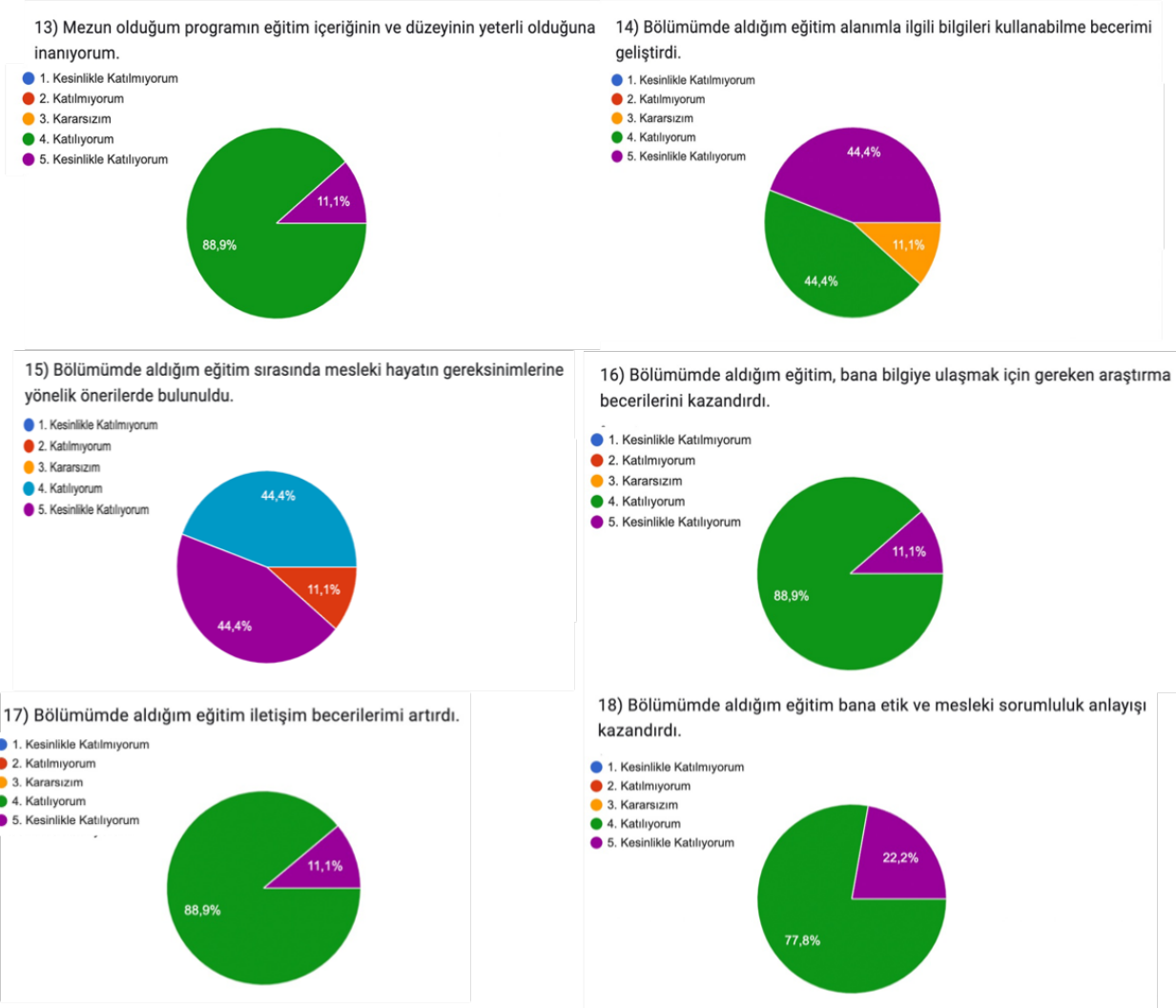
11) ÇAKÜ Biyoloji bölümü mezunu olmaktan gurur duyuyorum.

- 1. Kesinlikle Katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle Katılıyorum



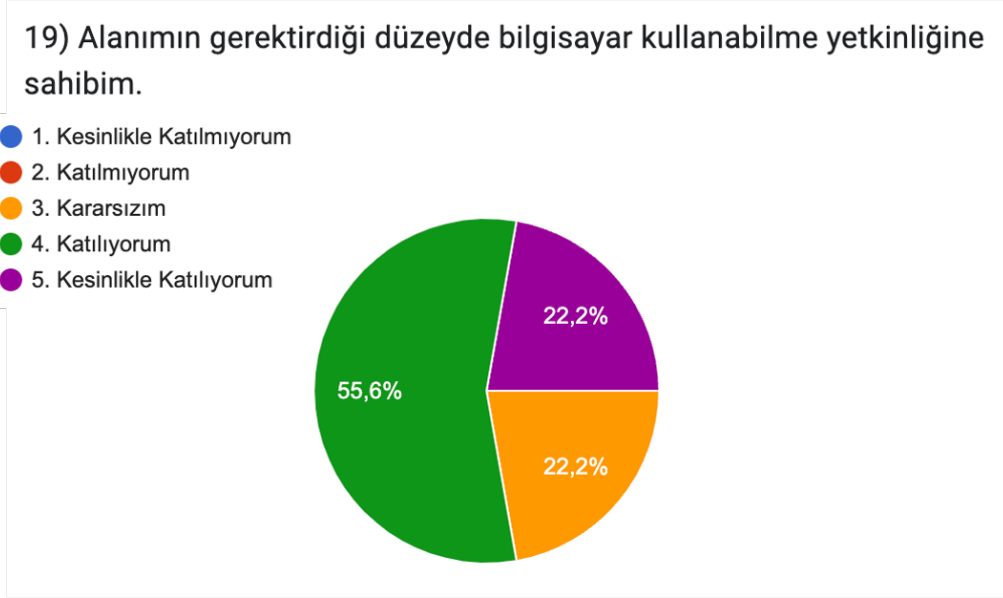
Şekil 4. Mezunların bölümden gurur duyma yüzdeleri

Biyoloji bölümünde aldıkları eğitimlerin mezunlarımıza kattığı yetkinlikler ile ilgili görüşleri değerlendirildiğinde genel olarak tüm değerlendirmelerin olumlu katkı sağladığı saptanmıştır.



Şekil 5. 2023-2024 Mezunların biyoloji bölümü ile ilgili genel değerlendirme yüzdeleri

Mezunlarımızın günümüz teknolojilerini kullanma konusunda derslerimizde kullandığımız yöntemlerin sağladığı katkının değerlendirilmesi amacıyla sorulan bilgisayar kullanımına yönelik soru karşısında büyük bir oranda gelişimlerine katkı sağladığı tespit edilmiştir (Şekil 6). Ayrıca mezunlarımızın alanlarıyla ilgili bilgileri kullanabilme yetkinliğine sahip olduğu ifade edilmiştir (Şekil 7). Mezun olan öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu biyoloji. Bölümüne başladığı dönem bölüm ile ilgili beklentilerinin karşılandığını belirtmişlerdir ancak tekrar seçme şansları olması halinde ankete katılan mezunlarımız çeşitlilik göstermekle birlikte büyük bir çoğunluğun tekrar seçme eğilimde olduğu görülmektedir (Şekil 8).



Şekil 6. Mezunların bilgisayar kullanabilme düzeyi yüzdesi



Şekil 7. Mezunların bilgileri kullanma yetkinlik yüzdesi



Şekil 8. Mezunların bölümle ilgili beklenti yüzdesi

Mezunların bölümden aldıkları eğitimden kariyerlerinin şekillendirmeleri aşamasında büyük oranda fayda sağladığı tespit edilmiştir. Ayrıca mezunlarımızın hem öğretim elemanları hem de idari personel ile kolaylıkla iletişim halinde olmaları kariyer gelişimlerinde katkı sağlayan unsurlar olarak değerlendirilebilir (Şekil 9).

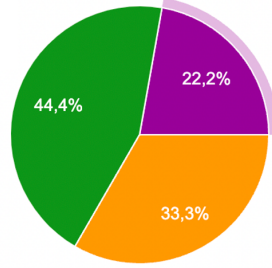


Şekil 9. Mezunların kariyer gelişimlerine katkı yüzdesi

Mezunlarımız biyoloji bölümüne olan aidiyetleri değerlendirildiğinde büyük oranda mezun faaliyetlerine katılabileceklerini ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Biyoloji bölümünü biyoloji bölümünü seçmek isteyen yeni adaylara da önerebilecekleri tespit edilmiştir. Ayrıca çalışma hayatında bulunan mezunlarımızın buldukları iş yerlerinde de olumlu davranışlarla karşılaştıkları saptanmıştır (Şekil 10).

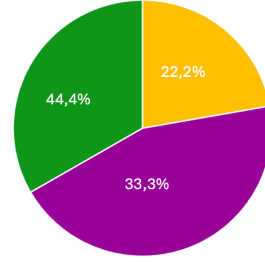
25) Yapılacak olan mezun faaliyetlerine katılımım.

- 1. Kesinlikle Katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle Katılıyorum



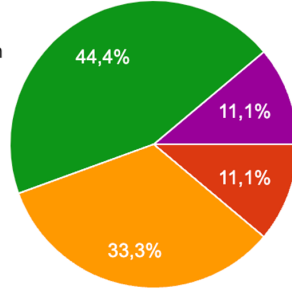
26) Üniversiteye yeni girecek olan öğrencilere ÇAKÜ

- 1. Kesinlikle Katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle Katılıyorum



27) İş hayatında ÇAKÜ Biyoloji bölümü mezunlarına yönelik tutum ve davranışlar olumludur.

- 1. Kesinlikle Katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle Katılıyorum



Şekil 10. Mezunların bölüme aidiyetleri ile ilgili değerlendirme yüzdesi

Mezunlarımız bölümdeki faaliyetlerin iyileştirilmesi kapsamında ankete vermiş olduğu cevaplar dışında görüşler bölümüne ekledikleri aşağıda verilmiştir:

28) ÇAKÜ Biyoloji bölümünde aldığımız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?

- Farkındalık oluşturması,eksik yanlış bildiğim bir çok şeyin doğrusunu keşfetme, iyileşmeye ve gelişmeye açık bir çok konuyu öğrenmiş oldum kısacası öğrencinin tabiatında değişime yol açmış yol gösterici olmuştur .
- Akademisyenlerimizin ilgisi Öğrenci sayısının çok fazla olmaması ile birlikte birebir eğitim Proje desteklemeleri
- Hocalarımız dersleri akıcı yapıyordu ve bu daha odaklanmamızı kolaylaştırıyordu
- Bilgi
- Hocalarımın donanımlı ve iletişime açık olmaları, etkinlikler ve laboratuvar uygulamaları.
- Bilmiyorum
- Bilgi_dostluk- unutamamak

- Bireysel gelişim, iletişim becerisi, geniş çaplı düşünme
- Öğretim üyelerinin bilgilerinin yüksek olması Öğrencilerle öğretim üyeleri arasındaki iletişim gücü Eğitimi pekiştirici uygulama alanları (Laboratuvar, bilimsel gezi vs.)

29) ÇAKÜ Biyoloji bölümünde aldığınız eğitimin müfredat açısından geliştirilebilecek 3 yönü nedir?

- Daha fazla labratuvar ve uygulamalı ders içeriği, öğrenciler için farkındalık yaratacak ders içerikleri, bölüm derslerinin seçmeli derslere göre daha fazla ön planda tutulması
- Uygulamalı eğitimler arttırılmalı Seçmeli ders seçenekleri çoğaltılabilir
- Laboratuvar dersleri daha yoğun olabilir
- Laboratuvar,
- Uygulamaları derslerde laboratuvar derslerine daha çok önem vermek, ders konusuyla alakalı eğitim ve seminerler düzenlemek.
- Yeni dönemler de yapılacak olan 7+1 sistemi bütün sorunları çözeceğini inanıyorum
- Laboratuvar-konferanslar_tatbikat
- Moleküler biyoloji ve genetik alanında geniş çaplı derslerde işlenebilir
- Diğer üniversitelerin biyoloji bölümlerindeki derslerle entegrasyonu Laboratuvar uygulaması yapılamayan derslerin açılmaması Seçmeli derslerin seçiminde 10 kişi sınırının kaldırılması

30) ÇAKÜ Biyoloji bölümü akademik kadrosu ile ilgili genel düşünce ve önerileriniz nelerdir?

- samimi olmam gerekirse hepsi birbirinden değerli eğitim gönüllüsü ve öğrencisine her konuda yardımcı olabilen hocalarımızdır.
- Kadro öğrencilere destekleyici bir yaklaşım sergileyen öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Akademisyenlerin öğrencilerle birebir iletişim kurması ve rehberlik sağlaması, öğrenim sürecini destekleyici bir özellik olarak öne çıkmaktadır.
- Maillere dönüş sağlanıyor.
- Güzel
- Ders aldığım hocalarımın hepsi öğrenciye ilgili, öğrencinin iyi yerlere gelmesini isteyen ve sorunlara çözüm arayan kişilerdi. Hepsinden çok memnundum bütün hocalarıma teşekkür ederim.
- Hocalarımız çok kaliteli ve donanımlılar. Ama biz daha çok online eğitim gördüğümüz için hocalarımızın bilgilerinden tam olarak faydalanamadığımızı düşünüyorum
- Unutayacağım arkadaşlık dostluk samimiyet
- Hiçbir üniversitede göremeyeceğim sıcaklık, ilgi ve alakalarından dolayı öncelikle çok teşekkür ederim. Her zaman tam destekçi ve öğrenciyle birebir iletişim halindedir. Verdikleri emek paha biçilemez

- Akademik kadro olarak ilk 10'da bulunan üniversitelerden mezun olan bir kadro olduğu için başarıları ve çalışmaları çok iyi düzeyde fakat öğretim üyesi sayısı benim düşünceme göre yetersiz kalıyor arttırılabilir.

31) ÇAKÜ Biyoloji bölümünde gerçekleştirilen etkinlikleri ve faaliyetleri geliştireceğini düşündüğünüz 3 öneriniz nedir?

- Öğrenci sempozyumları, konferanslar, proje hazırlama vb.
- Bilimsel konferanslar ve atölye çalışmaları arttırılabilir Geniş kapsamlı arazi çalışmaları organize edilebilir
- Öğrencilerin aktif katılım gerçekleştirilmesi etkinlikleri geliştirir diye düşünüyorum
- Kampüse sık otobüs kalkması
- Öğrencilerin bu konuda girişimini arttırmak için öğrenci kulüpleri kurulabilir ve etkinlik planlamaları yapılabilir, seminerler düzenlenebilir, mikroskop kullanımı, DNA izolasyonu veya biyoteknoloji gibi uygulamalı atölyeler düzenlenebilir ve haftalık veya aylık olarak bilimsel makaleler incelenip tartışılabilir .
- Daha çok lab dersleri olmalı öğrenci daha çok lab a girmeli
- Geziler yapılabilir _derslerle alqkali tatbikat dogada-konser
- Teorikte işlenen uygulamalı gösterilebilir
- Bölüm yetkililerinin (dekan vekili, bölüm başkanı) etkinlik ve faaliyetler için öğrencilerin isteklerini göz önünde bulundurarak akademik bir tarihleri belirleyerek yönetime erken sunması Üniversite yönetiminin etkinlik ve faaliyetler için tahsis ettiği servisin km'sini 50 ile sınırlandırmaması Üniversite yönetiminin sözde değil özde etkinlik ve faaliyetleri desteklemesi Biyoloji mezunu olarak gerçekleşecek her etkinlik ve faaliyetlerde destek olmak isterim.

32) Eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler

- Hocalarıma bize her konuda Samimi ve destek oldukları için ayrı ayrı teşekkür ederim. Bu bölümü onlar sayesinde daha çok sevmiş oldum. Biyoloji bölümünün daha fazla ön planda tutacak girişimlerde bulunulmasını bölüm içinde ders dışında da bölümle ilgili faaliyetlerin yapılmasının öğrenci topluluğu için faydalı olacağı düşüncesindeyim
- Mezun olduğum biyoloji bölümünü ve hocalarımı ne kadar çok sevsem de maalesef iş imkanı çok kısıtlı olan bir alan. O yüzden bir çok eğitim ve seminerlerle öğrenciler kendini geliştirmeli diye düşünüyorum teşekkür ederim.
- Yok
- Emeklerinden dolayı tum hocalarıma tesekkur ederim.Cok guzel gunler gecirdim iyiki sizleri tanimisim 😊
- Teşekkür ederiz
- Fen Fakültesi bölümü binası malesef son yıllarda öğrenci sayısının artması ve merkezdeki bölümlerin Uluyazı kampüsüne taşınması ve öğretim üyelerinin gelmesi ile

yetersiz bir durumdadır. Laboratuvarlar, sınıflar, çalışma alanları ve akademik personel için yeni bir bina elzem haldedir. Bu durumun ivedilikle çözüme kavuşturulması gerekiyor. Çankırı Karatekin Üniversite'sinden mezun olduğum için çok memnunum. 4 üniversite bitirmeme rağmen ilk defa bir üniversiteden mezun oluyormuşum gibi hissettim. Öğretim üyeleri bir aile gibi yaklaşıyor öğrencilere. Tüm öğretim üyelerine saygılarımı iletiyorum.